

Afrikaans HT
Graad: 8/9/10/11/12

AFDELING A
Datum:

Leerder naam en van: _____

EKSAMENRIGLYNE: AFRIKAANS HUISTAAL 2016

6.3 BYLAE C: ASSESSERINGSRUBRIEK: OPSTEL: [50 PUNTE]

Kriteria	Uitsonderlik	Knap	Gemiddeld	Elementêr	Onvoldoende
INHOUD & BEPLANNING • Respos op teks. • Idees in teks. • Organiserings van idees. • Bewys van doel, gehoor en konteks van teks. (30)	27 – 30 1. Respos: Uitstaande en treffend. So verwagting. 2. Idee: Intelligent. Stem leser tot nadenke. Volwasse. 3. Organisasie: Inleiding, liggaam en samevatting / slot is uitsonderlik en samehangend.	22 – 23 1. Respos: Goed saamgestel. 2. Idee: Oortuigend. Interessant. Toon bewyse van volwasseheid. 3. Organisasie: Inleiding, liggaam en samevatting / slot is baie goed en samehangend.	15 – 17 1. Respos: Bevedigend. 2. Idee: Oortuigend en redelik samehangend. 3. Organisasie: Inleiding, liggaam en samevatting / slot is redelik en samehangend.	9 – 11 1. Respos: Elementêr. 2. Idee: Nie oorspronklik nie en onduidelik. Samehang is inkonsekwent. 3. Organisasie: Inleiding, liggaam en samevatting / slot en samehang; geringe bewys van organisasie.	3 – 5 1. Respos: Ontepaslik. 2. Idee: Duermekaar en nie gefokus nie. Vaag en herhalend. 3. Organisasie: Ongeorganiseerd en onsamehangend.
	24 – 26 1. Respos: Uitmuntend, maar uitstaande en treffende eienskappe ontbreek. 2. Idee: Toepaslik en intelligent. 3. Organisasie: Inleiding, liggaam en samevatting / slot is knap en samehangend.	18 – 21 1. Respos: Goed saamgestel. 2. Idee: Toepaslik en interessant. 3. Organisasie: Inleiding, liggaam en samevatting / slot is goed en samehangend.	12 – 14 1. Respos: Bevedigend, maar soms is daar mistastings. 2. Idee: Redelik samehangend en oortuigend. 3. Organisasie: Inleiding, liggaam en samevatting / slot en samehang; in 'n mate bewys van organisasie.	6 – 8 1. Respos: Grootliks ontepaslik. 2. Idee: Onsamehangend en verwarmend. 3. Organisasie: Inleiding, liggaam en samevatting / slot en samehang; weinig bewyse van organisasie.	0 – 2 1. Respos: Geen. 2. Idee: Ontepaslik en nie geskik nie. 3. Organisasie: Nie gefokus nie en verwarmend.
TAAL, STYL & REDIGERING • Toon, register, styl en woordeskat is geskik vir doel / effek en konteks. • Woordkeuse, taalgebruik en konvensies, punktuuse, grammatika en spelling (15)	14 – 15 1. Toon, register en styl: Woordeskat hoogs gepas vir doel, gehoor en konteks. 2. Taalgebruik: Uitsonderlik, treffend en met selfveroue. 3. Toon: Pakkend. Retories effektiw. 4. Grammatika en spelling: Feitlik foutvry. 5. Samstelling: Baie knap.	10 – 11 1. Toon, register en styl: Woordeskat baie gepas vir doel, gehoor en konteks. 2. Taalgebruik: Effektiw. 3. Toon: Gepas. Konstant en retories effektiw. 4. Grammatika en spelling: Feitlik foutvry. 5. Samstelling: Knap.	6 – 7 1. Toon, register en styl: Woordeskat is gepas vir doel, gehoor en konteks. 2. Taalgebruik: Gepas en dra betekenis oor. 3. Toon: Gepas en retoriese middels versterk betekenis. 4. Grammatika en spelling: Foute. 5. Samstelling: Redelik tot goed.	2 – 3 1. Toon, register en styl: Woordeskat is nie gepas vir doel, gehoor en konteks nie. Beperk. 2. Taalgebruik: Basies en ontepaslik. 3. Toon: Ontepaslik. 4. Grammatika en spelling: Foute. 5. Samstelling: Swak.	0 1. Taal en taalgebruik: Onverstaanbaar. 2. Toon, register en styl: Woordeskat is nie gepas vir doel, gehoor en konteks nie. 3. Woordeskat: Woordeskat is so beperk dat dit moeilik is om opstel te verstaan.
	12 – 13 1. Toon, register en styl: Woordeskat is uitstekend en retories effektiw. 2. Taalgebruik: Treffend en met selfveroue. 3. Toon: Pakkend en retories effektiw. 4. Grammatika en spelling: Feitlik foutvry. 5. Samstelling: Baie knap.	8 – 9 1. Toon, register en styl: Woordeskat baie gepas vir doel, gehoor en konteks. 2. Taalgebruik: Effektiw. 3. Toon: Gepas en retories effektiw. 4. Grammatika en spelling: Feitlik foutvry. 5. Samstelling: Knap.	4 – 5 1. Toon, register en styl: Woordeskat is gepas vir doel, gehoor en konteks. 2. Taalgebruik: Gepas. Soms inkonsekwent. 3. Toon: Gepas. Beperkte gebruik van retoriese middels. 4. Grammatika en spelling: Foute. 5. Samstelling: Redelik tot goed.	0 – 1 1. Toon, register en styl: Woordeskat is beperk en nie gepas vir doel, gehoor en konteks nie. 2. Taalgebruik: Basies. Weinig of geen sinverkeidenheid nie. 3. Toon: Ontepaslik. 4. Grammatika en spelling: Foute. 5. Samstelling: Swak.	
STRUKTUUR • Kenmerke van teks. • Paragraafontwikkeling en sinskonstruksie. (5)	5 1. Ontwikkeling van onderwerp: Uitstaande. Uitsonderlike besonderhede. 2. Samstelling van sinne en paragrawe: Uitstaande.	4 1. Ontwikkeling van onderwerp: Logiese ontwikkeling van besonderhede. 2. Samstelling van sinne en paragrawe: Logies en verskied.	3 1. Ontwikkeling van onderwerp: Toepaslike idees ontwikkel. 2. Samstelling van sinne en paragrawe: Sinne en paragrawe ontwikkel. Opstel verstaanbaar.	2 1. Ontwikkeling van onderwerp: Sommige gedige idees. 2. Samstelling van sinne en paragrawe: Sinne en paragrawe het foute. Opstel maak tog sin t.s.v. baie foute.	1 1. Ontwikkeling van onderwerp: Nodige idees ontbreek. 2. Samstelling van sinne en paragrawe: Sinne en paragrawe neem van foute. Opstel maak nie sin nie.

Afrikaans HT
Graad: 8/9/10/11/12

AFDELING A
Datum:

Leerder naam en van: _____

EKSAMENRIGLYNE: AFRIKAANS HUISTAAL 2016

6.3 BYLAE C: ASSESSERINGSRUBRIEK: OPSTEL: [50 PUNTE]

Kriteria	Uitsonderlik	Knap	Gemiddeld	Elementêr	Onvoldoende
INHOUD & BEPLANNING • Respos op teks. • Idees in teks. • Organiserings van idees. • Bewys van doel, gehoor en konteks van teks. (30)	27 – 30 1. Respos: Uitstaande en treffend. So verwagting. 2. Idee: Intelligent. Stem leser tot nadenke. Volwasse. 3. Organisasie: Inleiding, liggaam en samevatting / slot is uitsonderlik en samehangend.	22 – 23 1. Respos: Goed saamgestel. 2. Idee: Oortuigend. Interessant. Toon bewyse van volwasseheid. 3. Organisasie: Inleiding, liggaam en samevatting / slot is baie goed en samehangend.	15 – 17 1. Respos: Bevedigend. 2. Idee: Oortuigend en redelik samehangend. 3. Organisasie: Inleiding, liggaam en samevatting / slot is redelik en samehangend.	9 – 11 1. Respos: Elementêr. 2. Idee: Nie oorspronklik nie en onduidelik. Samehang is inkonsekwent. 3. Organisasie: Inleiding, liggaam en samevatting / slot en samehang; geringe bewys van organisasie.	3 – 5 1. Respos: Ontepaslik. 2. Idee: Duermekaar en nie gefokus nie. Vaag en herhalend. 3. Organisasie: Ongeorganiseerd en onsamehangend.
	24 – 26 1. Respos: Uitmuntend, maar uitstaande en treffende eienskappe ontbreek. 2. Idee: Toepaslik en intelligent. 3. Organisasie: Inleiding, liggaam en samevatting / slot is knap en samehangend.	18 – 21 1. Respos: Goed saamgestel. 2. Idee: Toepaslik en interessant. 3. Organisasie: Inleiding, liggaam en samevatting / slot is goed en samehangend.	12 – 14 1. Respos: Bevedigend, maar soms is daar mistastings. 2. Idee: Redelik samehangend en oortuigend. 3. Organisasie: Inleiding, liggaam en samevatting / slot en samehang; in 'n mate bewys van organisasie.	6 – 8 1. Respos: Grootliks ontepaslik. 2. Idee: Onsamehangend en verwarmend. 3. Organisasie: Inleiding, liggaam en samevatting / slot en samehang; weinig bewyse van organisasie.	0 – 2 1. Respos: Geen. 2. Idee: Ontepaslik en nie geskik nie. 3. Organisasie: Nie gefokus nie en verwarmend.
TAAL, STYL & REDIGERING • Toon, register, styl en woordeskat is geskik vir doel / effek en konteks. • Woordkeuse, taalgebruik en konvensies, punktuuse, grammatika en spelling (15)	14 – 15 1. Toon, register en styl: Woordeskat hoogs gepas vir doel, gehoor en konteks. 2. Taalgebruik: Uitsonderlik, treffend en met selfveroue. 3. Toon: Pakkend. Retories effektiw. 4. Grammatika en spelling: Feitlik foutvry. 5. Samstelling: Baie knap.	10 – 11 1. Toon, register en styl: Woordeskat baie gepas vir doel, gehoor en konteks. 2. Taalgebruik: Effektiw. 3. Toon: Gepas. Konstant en retories effektiw. 4. Grammatika en spelling: Feitlik foutvry. 5. Samstelling: Knap.	6 – 7 1. Toon, register en styl: Woordeskat is gepas vir doel, gehoor en konteks. 2. Taalgebruik: Gepas en dra betekenis oor. 3. Toon: Gepas en retoriese middels versterk betekenis. 4. Grammatika en spelling: Foute. 5. Samstelling: Redelik tot goed.	2 – 3 1. Toon, register en styl: Woordeskat is nie gepas vir doel, gehoor en konteks nie. Beperk. 2. Taalgebruik: Basies en ontepaslik. 3. Toon: Ontepaslik. 4. Grammatika en spelling: Foute. 5. Samstelling: Swak.	0 1. Taal en taalgebruik: Onverstaanbaar. 2. Toon, register en styl: Woordeskat is nie gepas vir doel, gehoor en konteks nie. 3. Woordeskat: Woordeskat is so beperk dat dit moeilik is om opstel te verstaan.
	12 – 13 1. Toon, register en styl: Woordeskat is uitstekend en retories effektiw. 2. Taalgebruik: Treffend en met selfveroue. 3. Toon: Pakkend en retories effektiw. 4. Grammatika en spelling: Feitlik foutvry. 5. Samstelling: Baie knap.	8 – 9 1. Toon, register en styl: Woordeskat baie gepas vir doel, gehoor en konteks. 2. Taalgebruik: Effektiw. 3. Toon: Gepas en retories effektiw. 4. Grammatika en spelling: Feitlik foutvry. 5. Samstelling: Knap.	4 – 5 1. Toon, register en styl: Woordeskat is gepas vir doel, gehoor en konteks. 2. Taalgebruik: Gepas. Soms inkonsekwent. 3. Toon: Gepas. Beperkte gebruik van retoriese middels. 4. Grammatika en spelling: Foute. 5. Samstelling: Redelik tot goed.	0 – 1 1. Toon, register en styl: Woordeskat is beperk en nie gepas vir doel, gehoor en konteks nie. 2. Taalgebruik: Basies. Weinig of geen sinverkeidenheid nie. 3. Toon: Ontepaslik. 4. Grammatika en spelling: Foute. 5. Samstelling: Swak.	
STRUKTUUR • Kenmerke van teks. • Paragraafontwikkeling en sinskonstruksie. (5)	5 1. Ontwikkeling van onderwerp: Uitstaande. Uitsonderlike besonderhede. 2. Samstelling van sinne en paragrawe: Uitstaande.	4 1. Ontwikkeling van onderwerp: Logiese ontwikkeling van besonderhede. 2. Samstelling van sinne en paragrawe: Logies en verskied.	3 1. Ontwikkeling van onderwerp: Toepaslike idees ontwikkel. 2. Samstelling van sinne en paragrawe: Sinne en paragrawe ontwikkel. Opstel verstaanbaar.	2 1. Ontwikkeling van onderwerp: Sommige gedige idees. 2. Samstelling van sinne en paragrawe: Sinne en paragrawe het foute. Opstel maak tog sin t.s.v. baie foute.	1 1. Ontwikkeling van onderwerp: Nodige idees ontbreek. 2. Samstelling van sinne en paragrawe: Sinne en paragrawe neem van foute. Opstel maak nie sin nie.