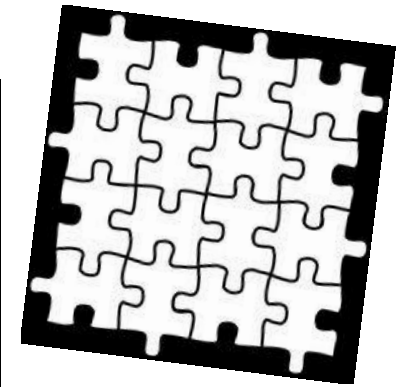
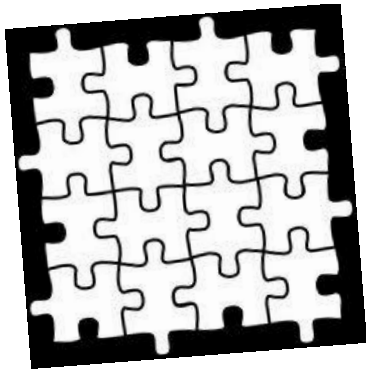


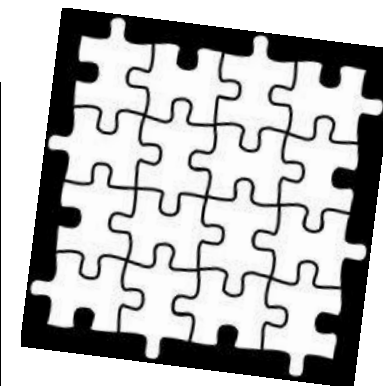
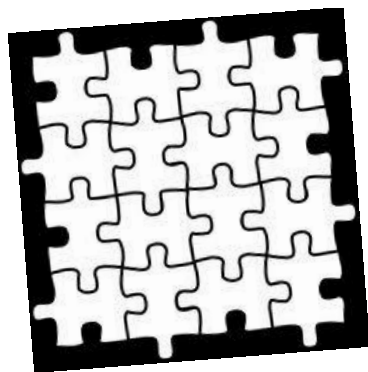
# S v1 T O M P v2 I



S = Subject	Wie/Who	Article, noun, pronoun
V1 = verb one		Helping verb, main verb
T = Time	Wanneer/When	Adverb of time
O = Object	Wat/what	Article, noun, pronoun
M = Manner	Hoe/How	Adjective/Adverb
P = Place	Waar/Where	Preposition, article, noun, pronoun
V2 = verb two		Main verb
I = Infinitive	Hoekom/why	Om...te...(any part of speech)

S	V1	T	O	M	P	V2	I
Die seun							
Die seun	eet.						
Die seun	eet		sy brood.				
Die seun	eet	vandag	sy brood.				
Die seun	eet	vandag	sy brood	vinnig.			
Die seun	eet	vandag	sy brood	vinnig	in die kombuis.		
Die seun	eet	vandag	sy brood	vinnig	in die kombuis		om tyd te spaar.
Die seun	het	gister	sy brood	vinnig	in die kombuis	geëet	om tyd te spaar.
Die seun	sal	môre	sy brood	vinnig	in die kombuis	eet	om tyd te spaar.

# S v1 T O M P v2 I



S = Subject	Wie/Who	Article, noun, pronoun
V1 = verb one		Helping verb, main verb
T = Time	Wanneer/When	Adverb of time
O = Object	Wat/what	Article, noun, pronoun
M = Manner	Hoe/How	Adjective/Adverb
P = Place	Waar/Where	Preposition, article, noun, pronoun
V2 = verb two		Main verb
I = Infinitive	Hoekom/why	Om...te...(any part of speech)

S	V1	T	O	M	P	V2	I
Die seun							
Die seun	eet.						
Die seun	eet		sy brood.				
Die seun	eet	vandag	sy brood.				
Die seun	eet	vandag	sy brood	vinnig.			
Die seun	eet	vandag	sy brood	vinnig	in die kombuis.		
Die seun	eet	vandag	sy brood	vinnig	in die kombuis		om tyd te spaar.
Die seun	het	gister	sy brood	vinnig	in die kombuis	geëet	om tyd te spaar.
Die seun	sal	môre	sy brood	vinnig	in die kombuis	eet	om tyd te spaar.